

IMPACTO DO FORMARE PARA EDUCADORES VOLUNTÁRIOS

PLANO
cde
PESQUISA | INOVAÇÃO | IMPACTO

FORMARE

FUNDAÇÃO
IOCHPE

SU MÁ RIO



1. **Objetivos e Metodologia**
 2. **Perfil da amostra**
 3. **Impactos na vida profissional**
 4. **Impactos na vida pessoal**
 5. **Impactos no ambiente da empresa**
 6. **Educadores voluntários México**
-



1

OBJETIVOS E METODOLOGIA

> Objetivos do estudo

a.

Entender o perfil dos educadores voluntários do Formare.

b.

Capturar as percepções sobre os impactos desta ação voluntária sobre a vida dos educadores.

➤ Metodologia

- **Público-alvo:** educadores atuantes no Formare.
- **Coleta de dados:** questionário online (via *Survey Monkey*)

Amostra Brasil

- **Base de e-mails:** 3.597
- **E-mails abertos:** 1.274
- **Cliques no link:** 773
- **Respondentes*:** 552

Amostra México

- **Total de respostas:** 21
- **Respostas completas**:** 14
- As respostas incompletas se encerram com poucas perguntas respondidas, portanto não serão analisadas.

* Considerando o total de questionários iniciados. Algumas seções alcançaram menos respostas por desistências dos respondentes. Margem de erro máxima: 3,2 p.p.

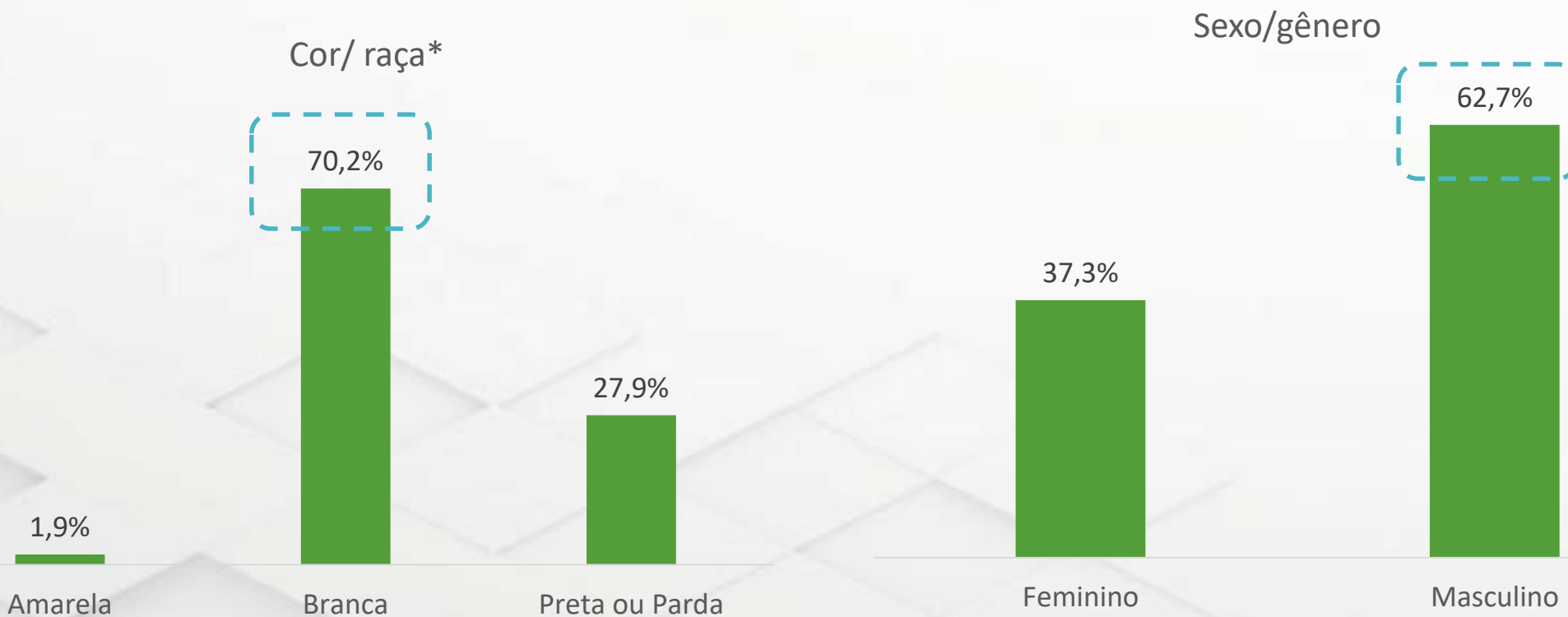
** Pelo tamanho da amostra não foi possível fazer cruzamentos de dados por perfil.



2

PERFIL DA AMOSTRA

➤ Maioria dos educadores são **homens** e a cor/raça mais presente entre os educadores é **branca**.

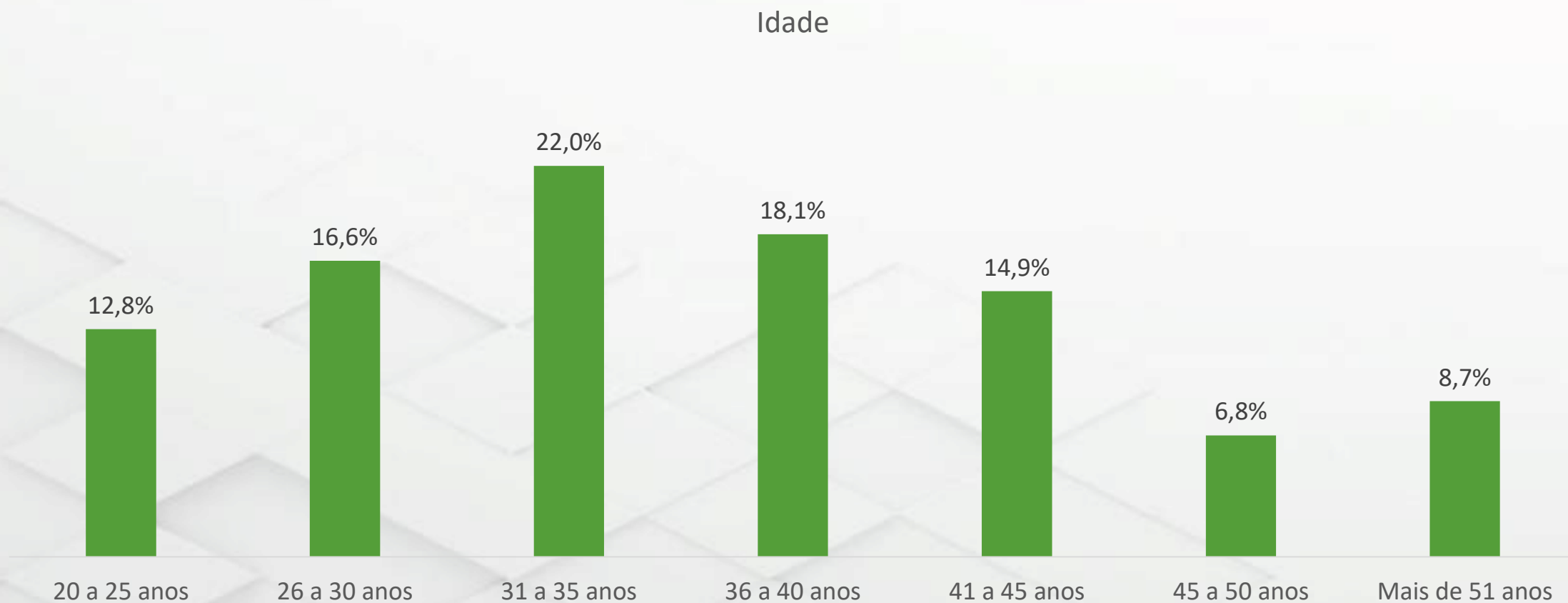


*Outras respostas representam 3% da amostra.

Como você se descreve em relação a cor/raça? Base (Amostra): 552.

Como você se descreve em relação a sexo/gênero? Base (Amostra): 551.

➤ A maioria dos educadores voluntários possui **entre 26 e 40 anos**.

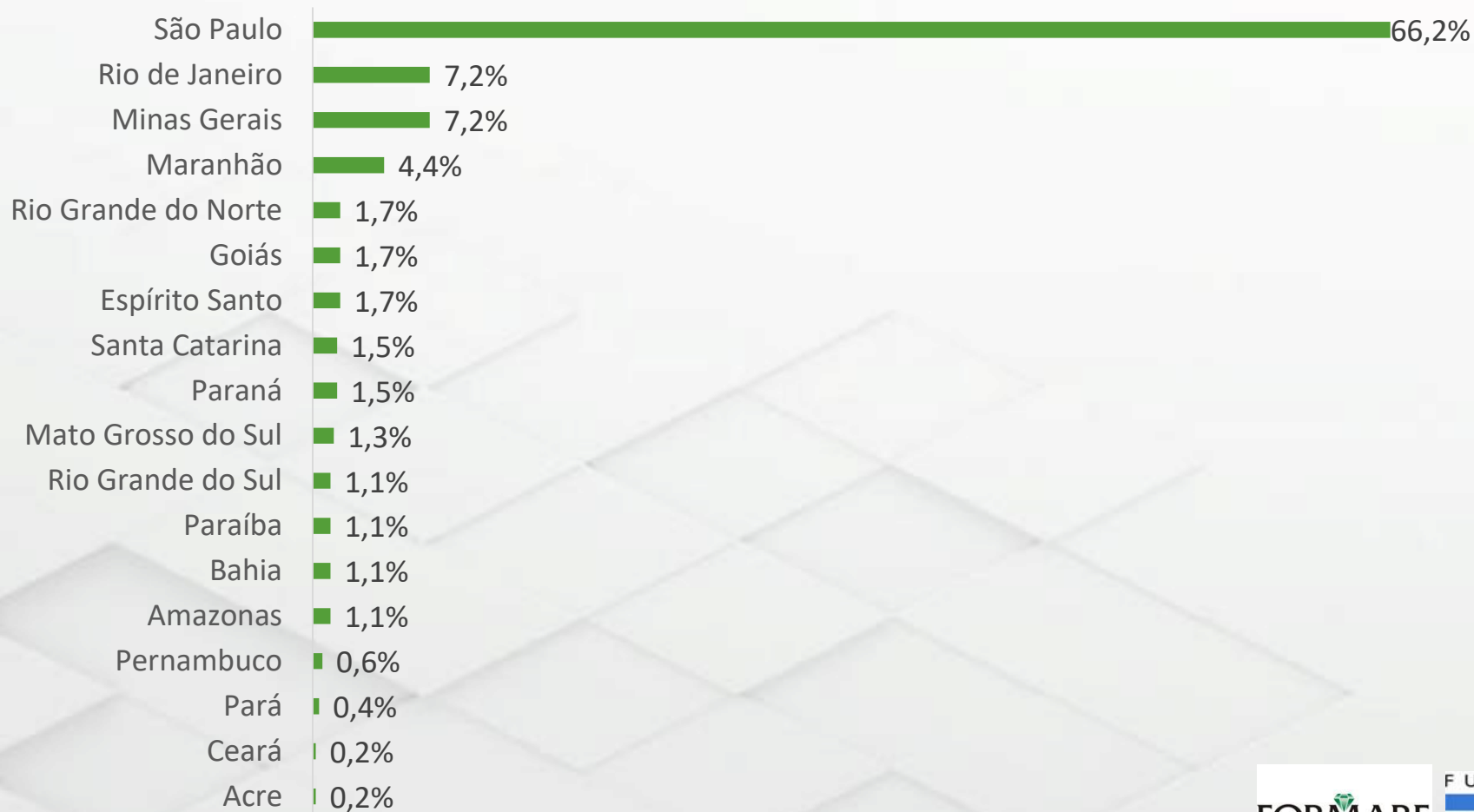


Qual é a sua data de nascimento? Base (Amostra): 496.



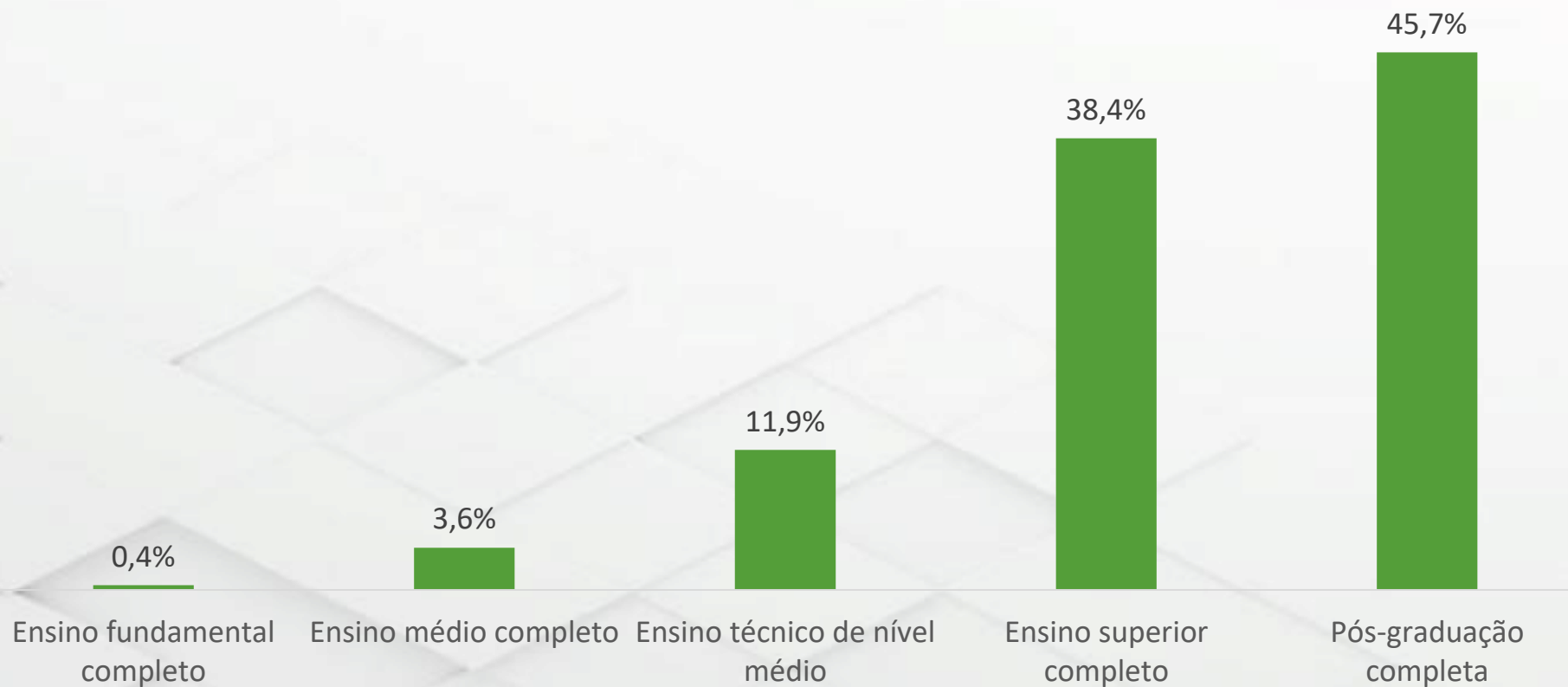
Maior percentual de educadores voluntários está localizado em **São Paulo**, seguido pelo **Rio de Janeiro e Minas Gerais**

Estado de residência

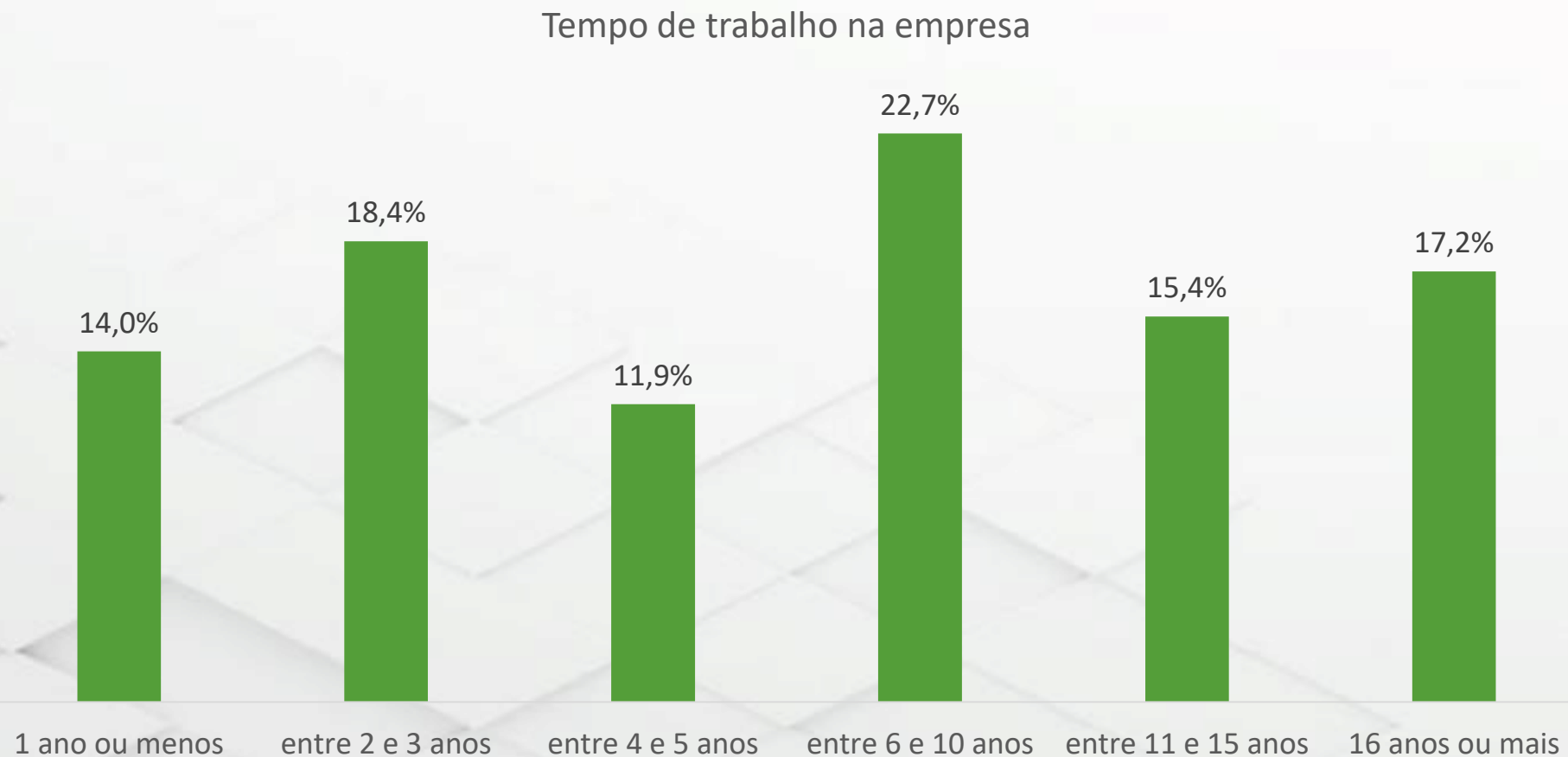


➤ Educadores voluntários, em geral, possuem **ensino superior ou pós-graduação completa**.

Nível de escolaridade mais alto

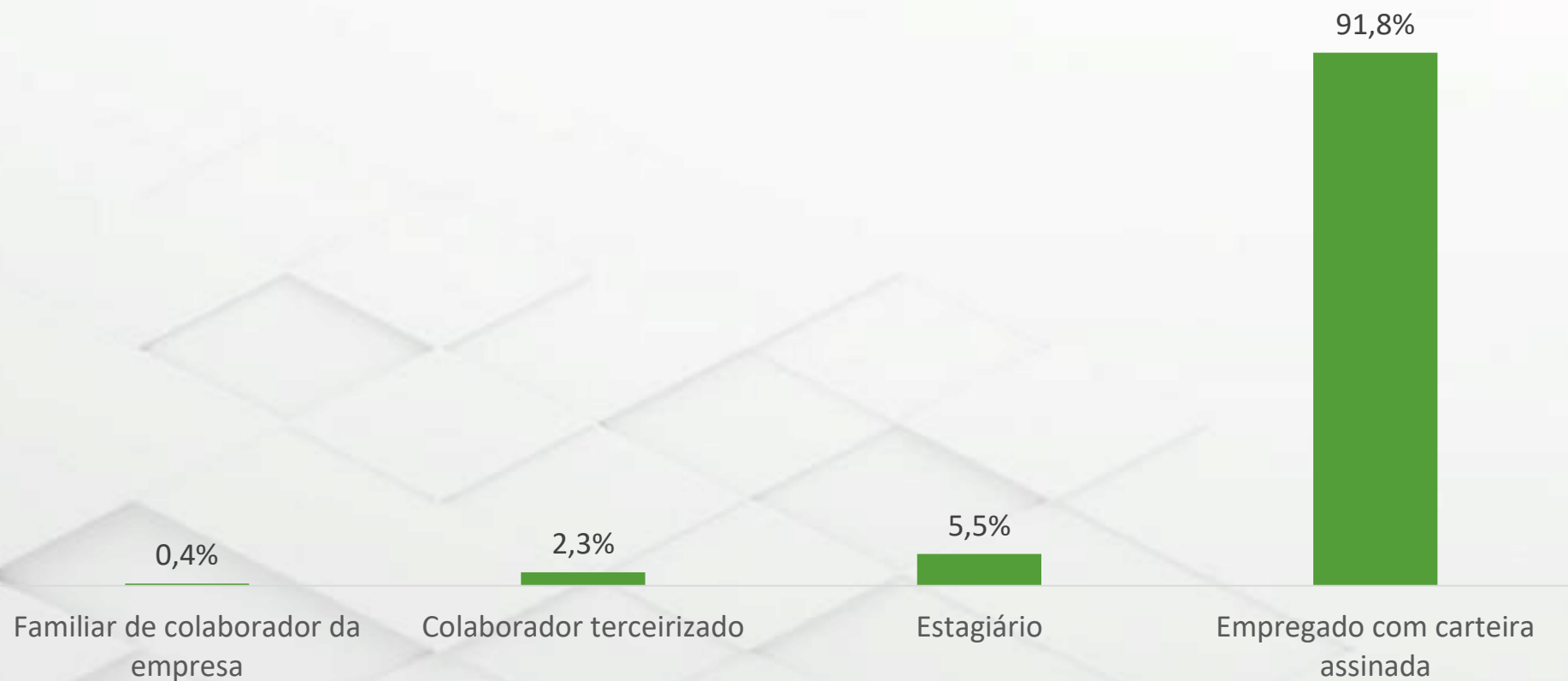


➤ O tempo de trabalho na empresa é variado entre educadores voluntários.



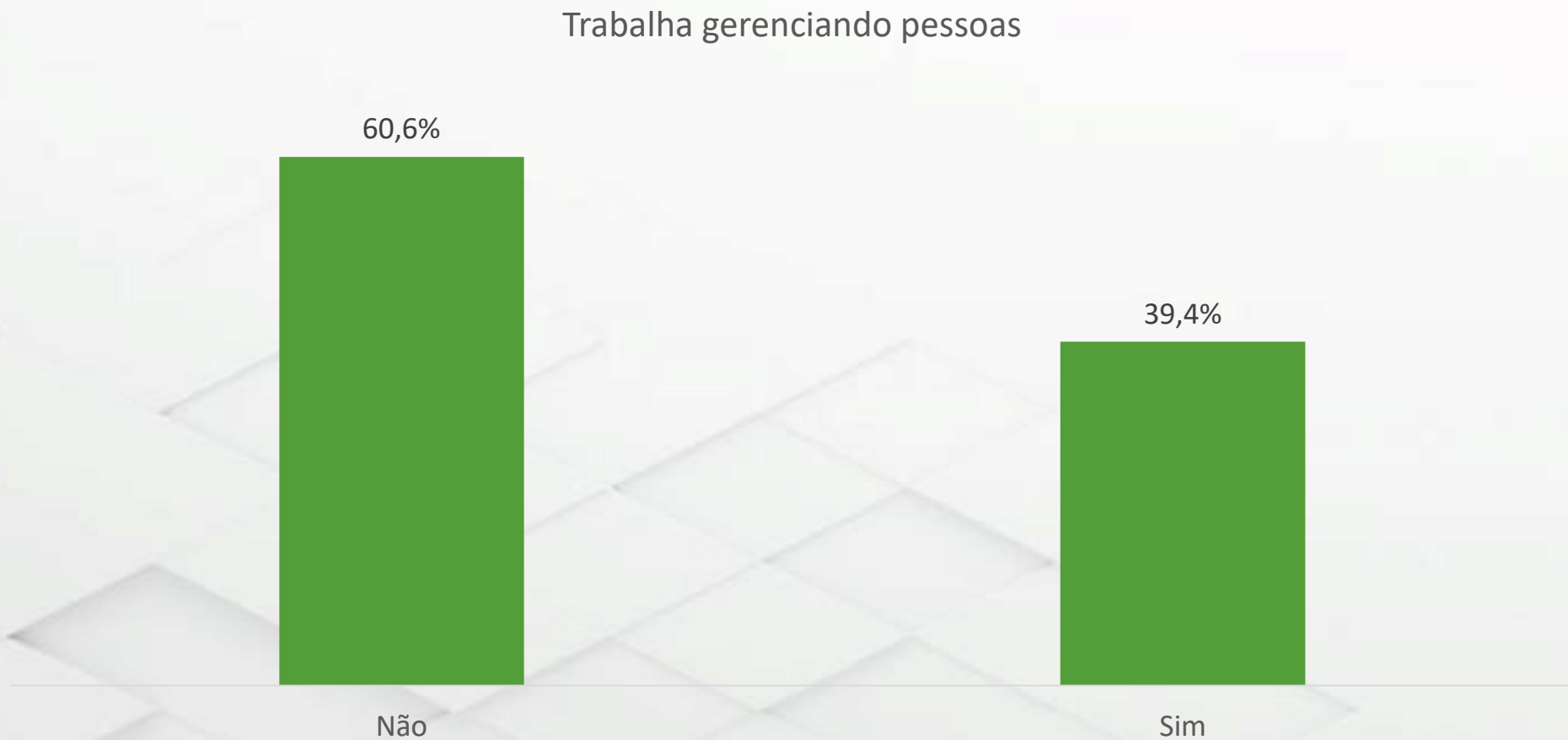
> Educadores voluntários são empregados com carteira assinada.

Condição de ocupação na empresa





Maior parte dos educadores voluntários não trabalha gerenciando pessoas.

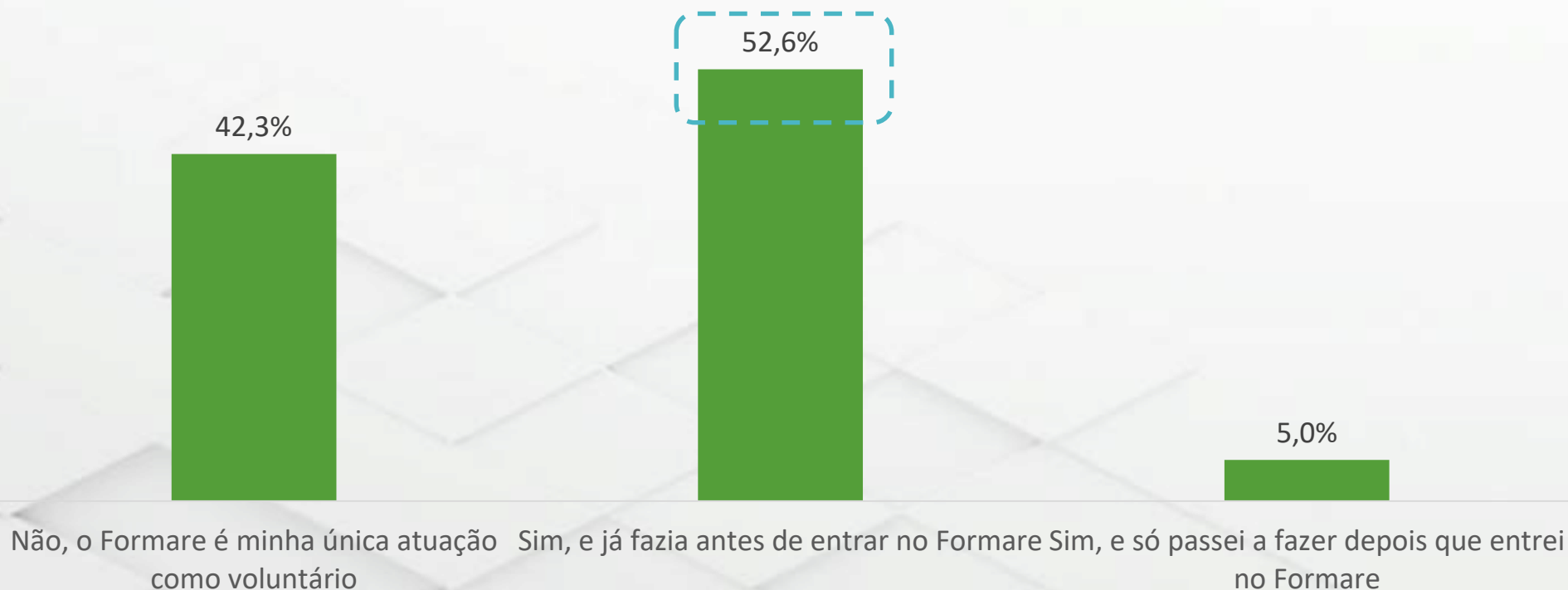


> **Maior parte dos educadores voluntários do Formare está no programa há menos de 3 anos.**



➤ Metade dos educadores **já realizava alguma forma de trabalho voluntário** antes de participar do Formare.

Realização de trabalho voluntário





3

IMPACTOS NA VIDA PROFISSIONAL

➤ IMPACTOS NA VIDA PROFISSIONAL

- O principal impacto percebido pelos educadores em sua vida profissional é a ampliação do sentimento de orgulho e do sentimento de ser um agente de mudança social.
- Educadores também apontam que ao lecionar no Formare aprimoraram suas próprias habilidades relacionadas ao tema ensinado.
- Os educadores que já realizavam atividades voluntárias percebem mais os impactos positivos do Formare.
- Perfil mais jovem também tem percepção mais positiva sobre o impacto do Formare em suas vidas profissionais.



Além do sentimento de orgulho, 60% dos educadores apontam que **o programa contribui muito para melhorar suas próprias habilidades** relacionadas ao que ensinam no Formare.

Valores percentuais (%)

Impactos na vida profissional

Me sinto um agente de mudança por uma sociedade mais justa

81,7

16,0

2,1

0,2

Sinto mais orgulho da empresa em que trabalho

65,1

27,2

5,7

2,1

Aprendi/melhorei competências organizacionais

60,1

31,1

6,9

1,9

Melhorei habilidades práticas relacionadas ao que se ensina no Formare

58,8

32,1

7,1

1,9

Me sinto mais engajado e produtivo no trabalho

50,1

30,1

13,3

6,5

■ Contribui muito

■ Contribui parcialmente

■ Contribui pouco

■ Não contribui

FORMARE

FUNDAÇÃO IOCHPE

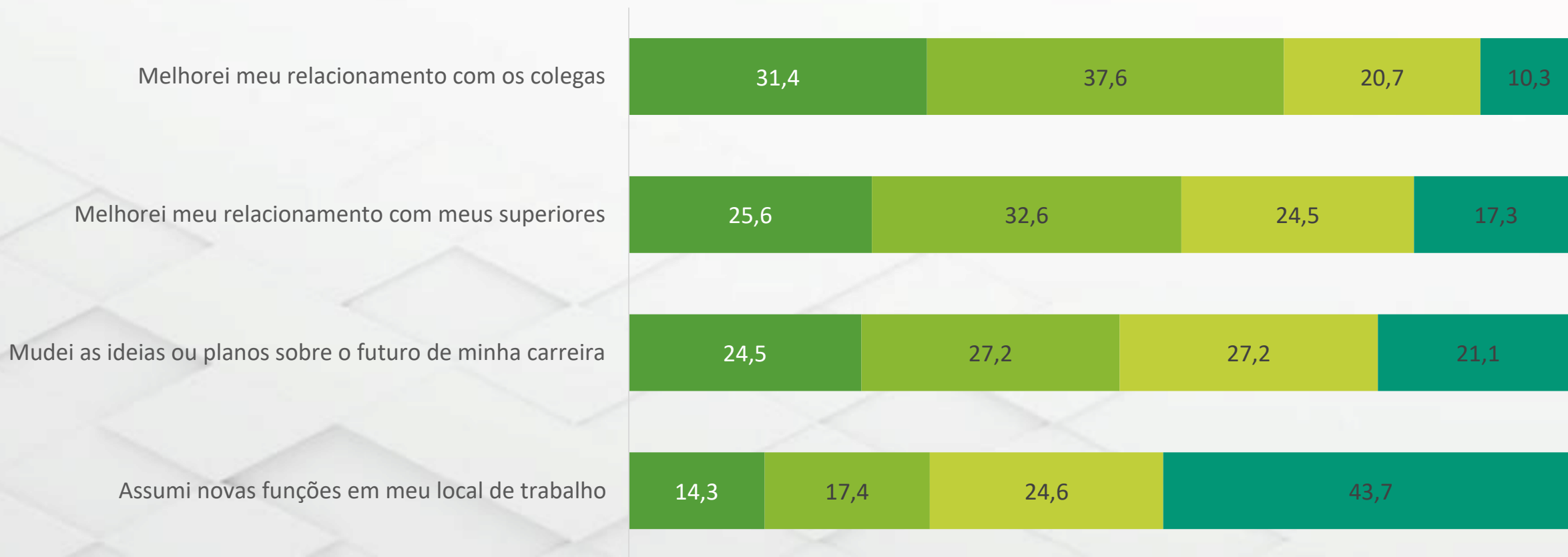
PLANO cde pesquisa, inovação, impacto

P14: Considere os seguintes impactos potenciais (na dimensão da sua vida profissional) e julgue o quanto a participação como educador no Formare tem contribuído para você:

> 31% dos educadores julgam que o Formare contribuiu muito para melhorar seu relacionamento com colegas.

Valores percentuais (%)

Impactos na vida profissional



■ Contribui muito ■ Contribui parcialmente ■ Contribui pouco ■ Não contribui

P14: Considere os seguintes impactos potenciais (na dimensão da sua vida profissional) e julgue o quanto a participação como educador no Formare tem contribuído para você:



Em geral, não há grandes diferenças de percepção sobre o impacto do Formare para a vida profissional entre educadores e educadoras.

Impactos na vida profissional

Valores percentuais (%)

Feminino

Masculino

Me sinto um agente de mudança por uma sociedade mais justa

82,5 16,9 0,6

81,2 15,4 3,0

Sinto mais orgulho da empresa em que trabalho

70,1 26,0 2,3

62,1 27,9 7,7

Melhorei habilidades práticas relacionadas ao que se ensina no Formare

60,5 33,9 4,0

61,5 29,1 7,7

Aprendi/melhorei competências organizacionais

57,6 34,5 5,6

57,9 31,1 9,0

Me sinto mais engajado e produtivo no trabalho

54,2 28,8 8,5 8,5

47,7 30,9 16,1 5,4

Melhorei meu relacionamento com os colegas

27,4 39,4 20,6 12,6

33,8 36,5 20,7 9,0

Melhorei meu relacionamento com meus superiores

23,2 26,6 28,2 22,0

27,0 36,1 22,3 14,5

Mudei as ideias ou planos sobre o futuro de minha carreira

19,9 26,1 27,8 26,1

27,2 27,9 26,8 18,1

Assumi novas funções em meu local de trabalho

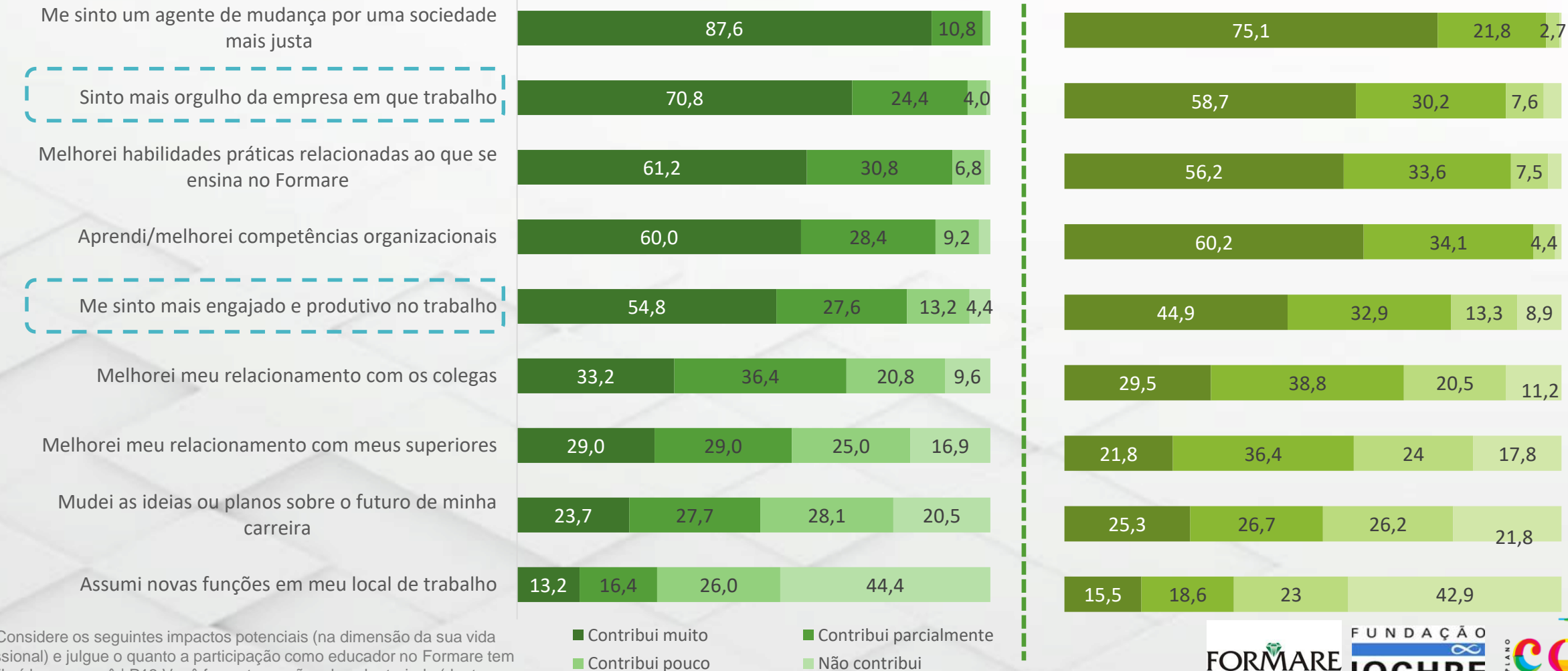
11,9 13,0 22,6 52,5

15,7 20,1 25,8 38,5

■ Contribui muito ■ Contribui parcialmente
■ Contribui pouco ■ Não contribui

> Educadores que já eram voluntários antes do Formare enxergam maiores impactos do programa em suas vidas profissionais.

Valores percentuais (%)



P14: Considere os seguintes impactos potenciais (na dimensão da sua vida profissional) e julgue o quanto a participação como educador no Formare tem contribuído para você: | P13: Você faz outras ações de voluntariado (dentro ou fora da empresa)?

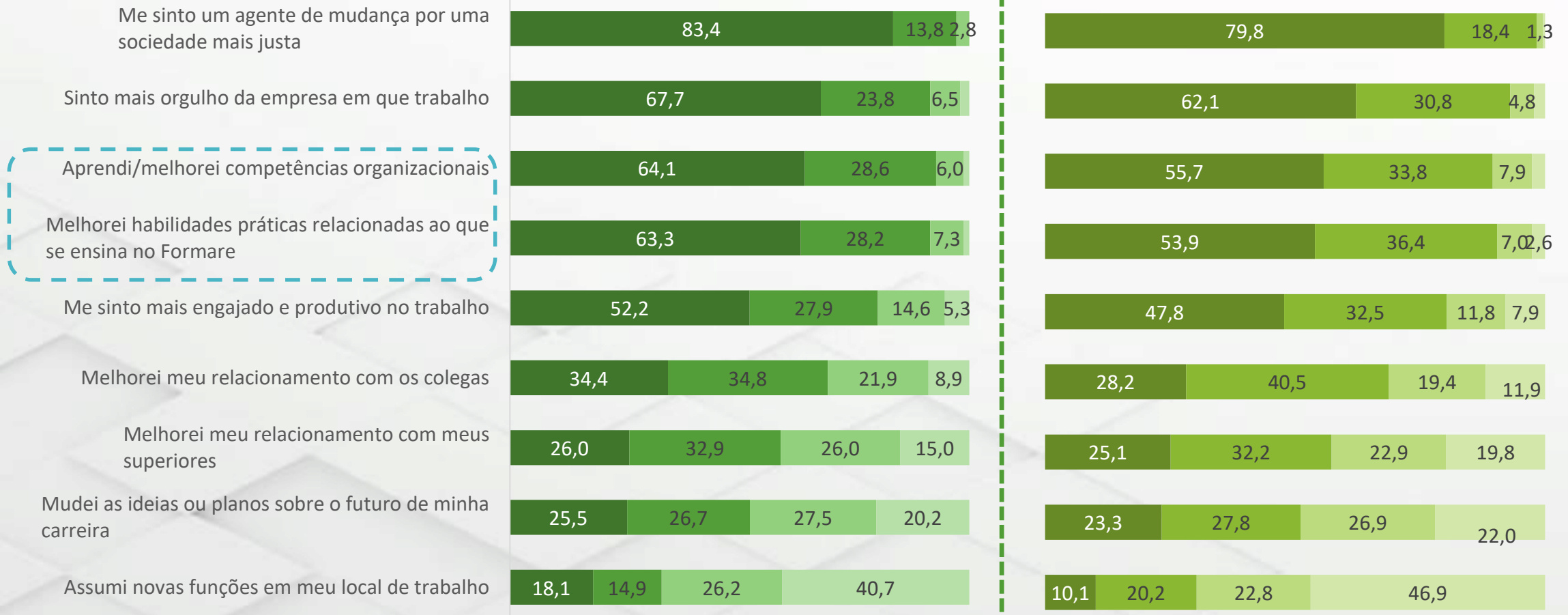
> Em geral, educadores mais jovens tem visão mais positivas sobre os impactos do Formare em suas vidas profissionais.

Valores percentuais (%)

Impactos na vida profissional

Até 35 anos

Mais de 35 anos



■ Contribui muito
■ Contribui parcialmente
■ Contribui pouco
■ Não contribui

P14: Considere os seguintes impactos potenciais (na dimensão da sua vida profissional) e julgue o quanto a participação como educador no Formare tem contribuído para você: | P1: Qual sua data de nascimento



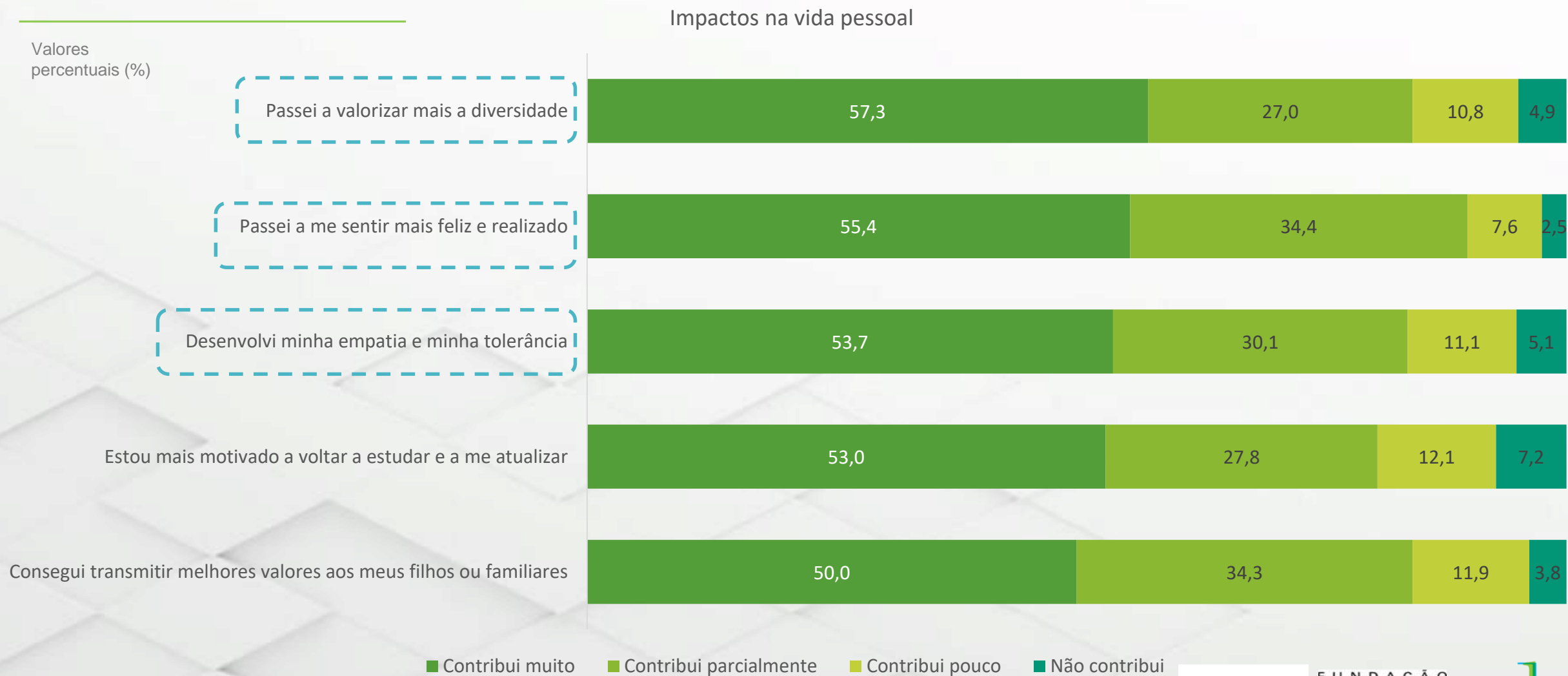
4

IMPACTOS NA VIDA PESSOAL

➤ IMPACTOS NA VIDA PESSOAL

- Educadores apontam que, no âmbito pessoal, o Formare contribui para o desenvolvimento da empatia, para uma maior valorização da diversidade e para o sentimento de realização e felicidade.
- Os níveis de contribuição no âmbito pessoal, ainda que significativos, são menos expressivos que no âmbito profissional.
- A percepção sobre a contribuição do Formare no âmbito pessoal é maior entre educadoras, entre os que já eram voluntários e entre os mais jovens. Especialmente para a valorização da diversidade e desenvolvimento de empatia.

➤ 57% dos educadores declaram que o Formare contribuiu muito para valorizarem mais a diversidade.



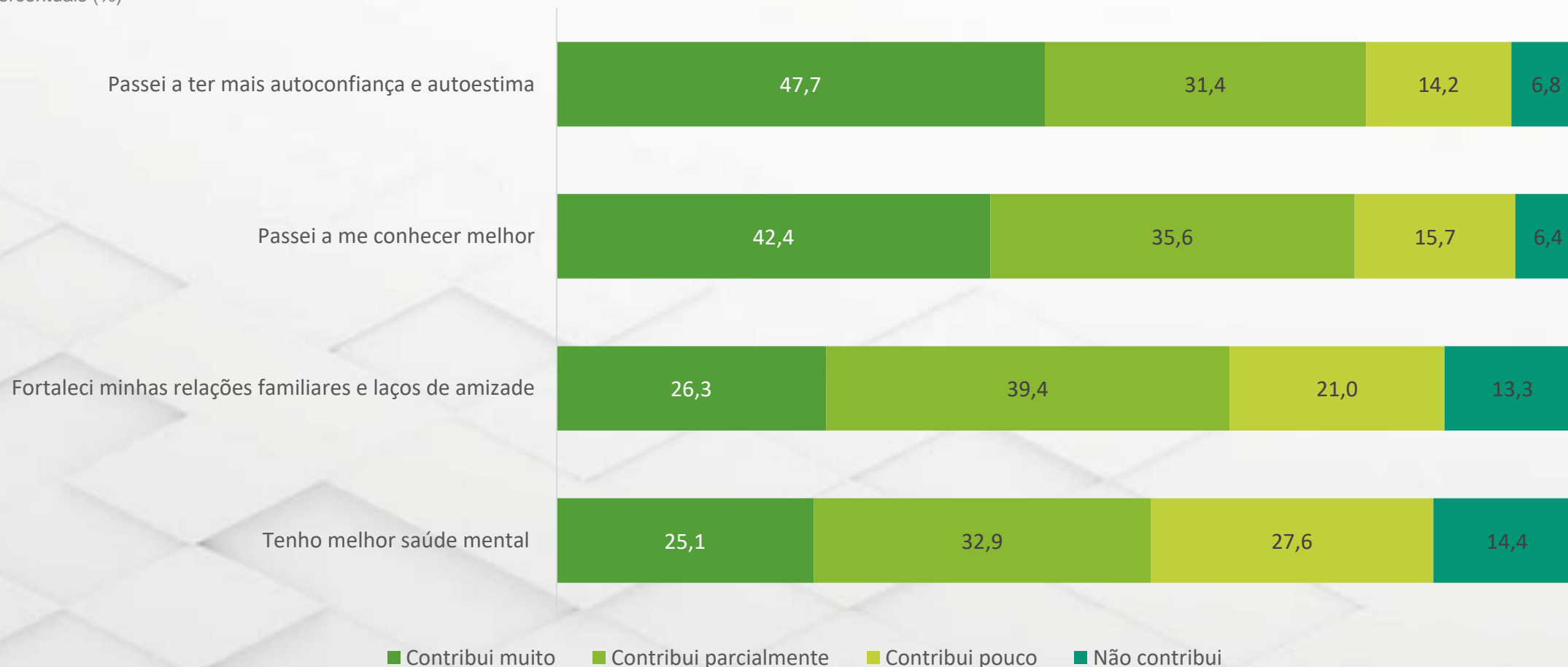
P16: Considere os seguintes impactos potenciais (na dimensão da sua vida pessoal) e julgue o quanto a participação como educador no Formare tem contribuído para você:



Pouco menos da metade dos educadores aponta que o Formare contribuiu muito para sua autoconfiança e autoconhecimento.

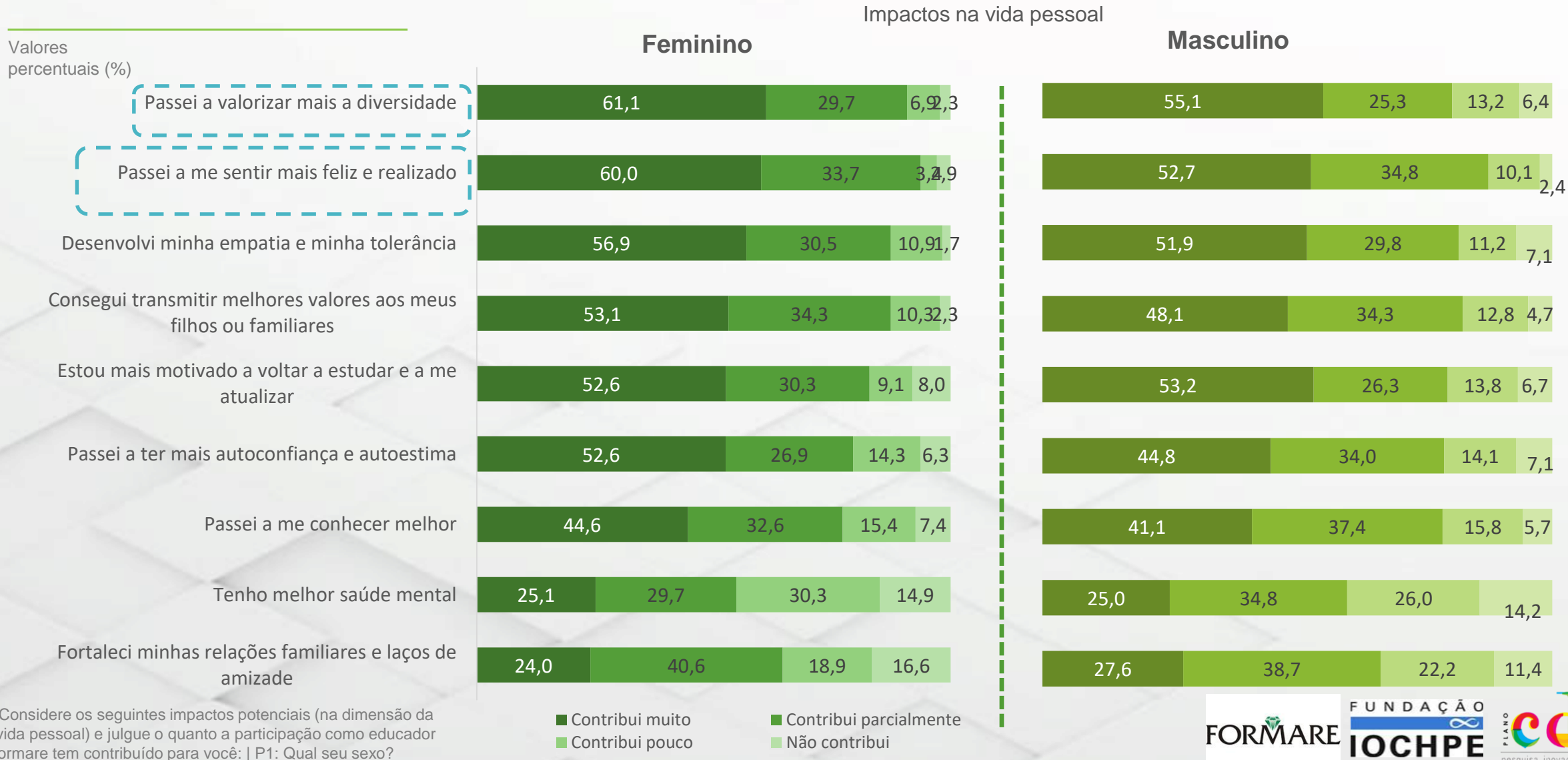
Valores percentuais (%)

Impactos na vida pessoal



P16: Considere os seguintes impactos potenciais (na dimensão da sua vida pessoal) e julgue o quanto a participação como educador no Formare tem contribuído para você:

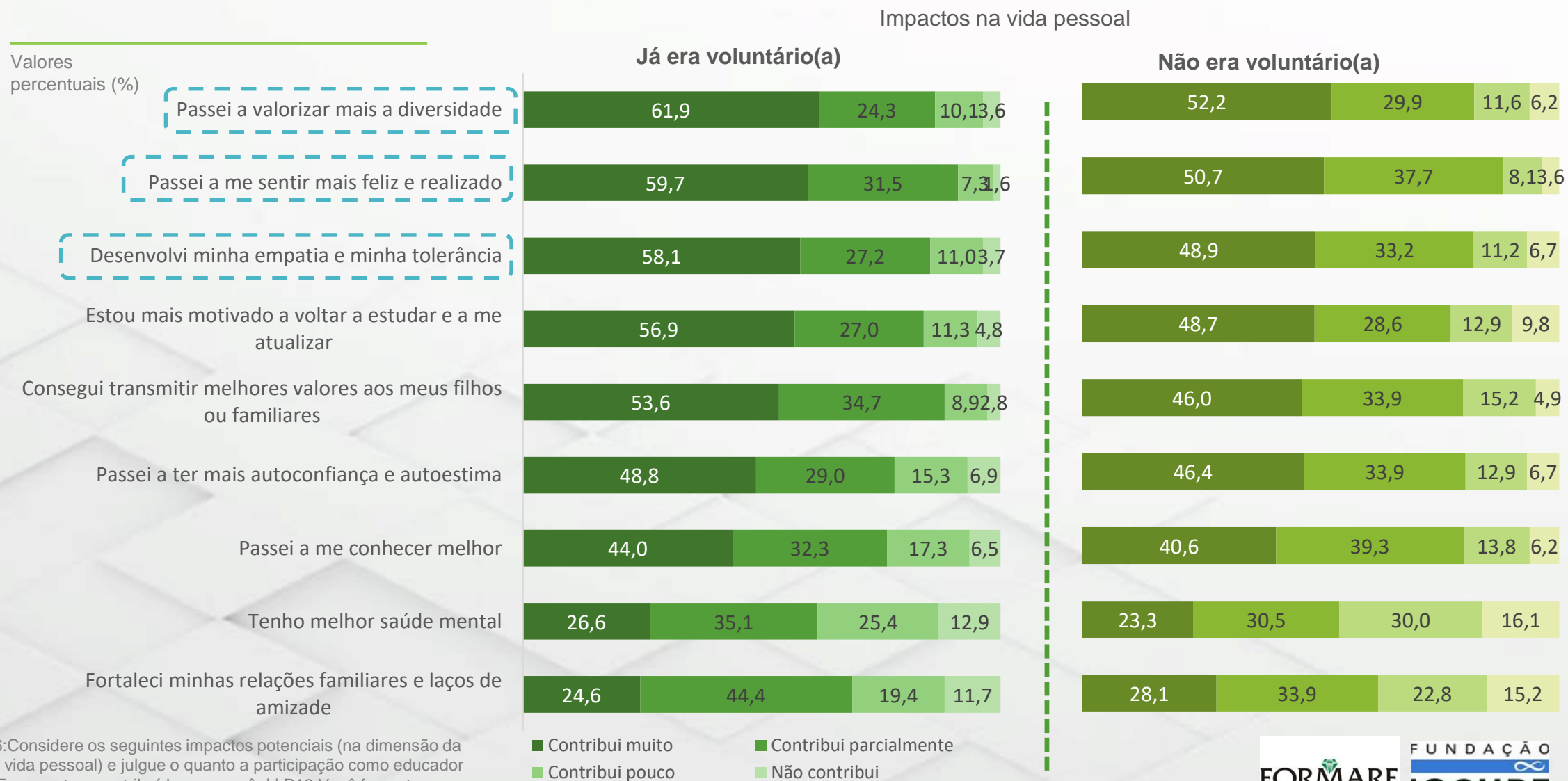
> Para a maioria das questões, **educadoras** apontam perceber mais positivamente os impactos do Formare em suas vidas pessoais.



P16: Considere os seguintes impactos potenciais (na dimensão da sua vida pessoal) e julgue o quanto a participação como educador no Formare tem contribuído para você: | P1: Qual seu sexo?



Educadores que já eram voluntários observam mais impactos do Formare em suas vidas pessoais em relação aos que não tinham essa experiência.



P16: Considere os seguintes impactos potenciais (na dimensão da sua vida pessoal) e julgue o quanto a participação como educador no Formare tem contribuído para você: | P13: Você faz outras ações de voluntariado (dentro ou fora da empresa)?



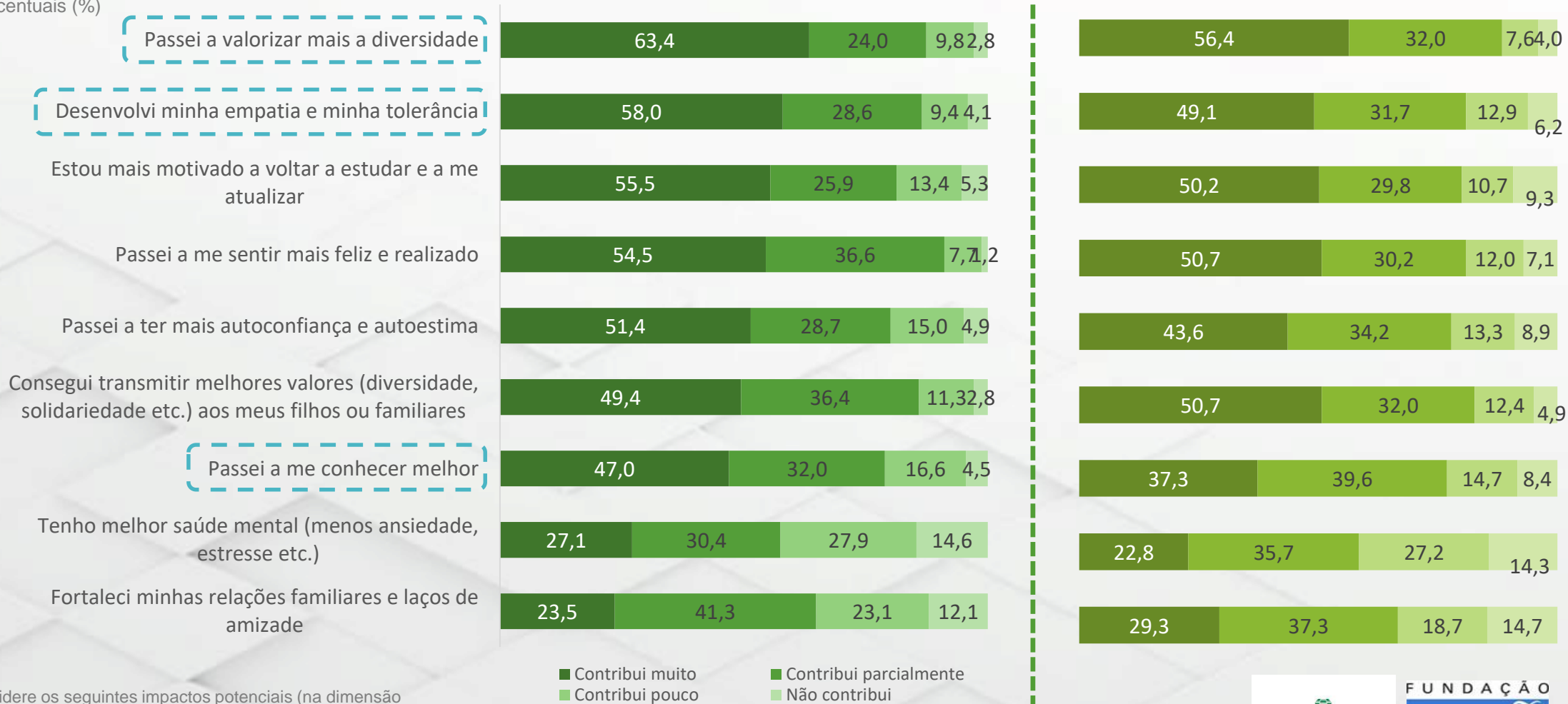
A valorização da diversidade e o desenvolvimento da empatia como impacto do Formare aparecem com mais frequência entre educadores mais jovens.

Valores percentuais (%)

Impactos na vida pessoal

Até 35 anos

Mais de 35 anos



■ Contribui muito ■ Contribui parcialmente
■ Contribui pouco ■ Não contribui

P16: Considere os seguintes impactos potenciais (na dimensão da sua vida pessoal) e julgue o quanto a participação como educador no Formare tem contribuído para você: | P1: Qual sua data de nascimento



5

IMPACTOS NO AMBIENTE DA EMPRESA

➤ IMPACTOS NO AMBIENTE DA EMPRESA

- Educadores apontam que o Formare contribui para o aumento do sentimento de orgulho na empresa.
- Educadoras mulheres e perfil mais jovem percebem mais uma mudança relacionada a pautas de diversidade.
- A percepção de aumento no sentimento de orgulho é maior entre os educadores que já eram voluntários antes do Formare.

> O principal impacto apontado por educadores voluntários é o **sentimento de orgulho da empresa**.

Valores percentuais (%)

Aumentou o sentimento de orgulho da empresa

Impactos no ambiente da empresa



■ Contribui muito ■ Contribui parcialmente ■ Contribui pouco ■ Não contribui

P18: Considere os seguintes impactos potenciais (no ambiente da sua empresa) e julgue o quanto a participação como educador no Formare tem contribuído



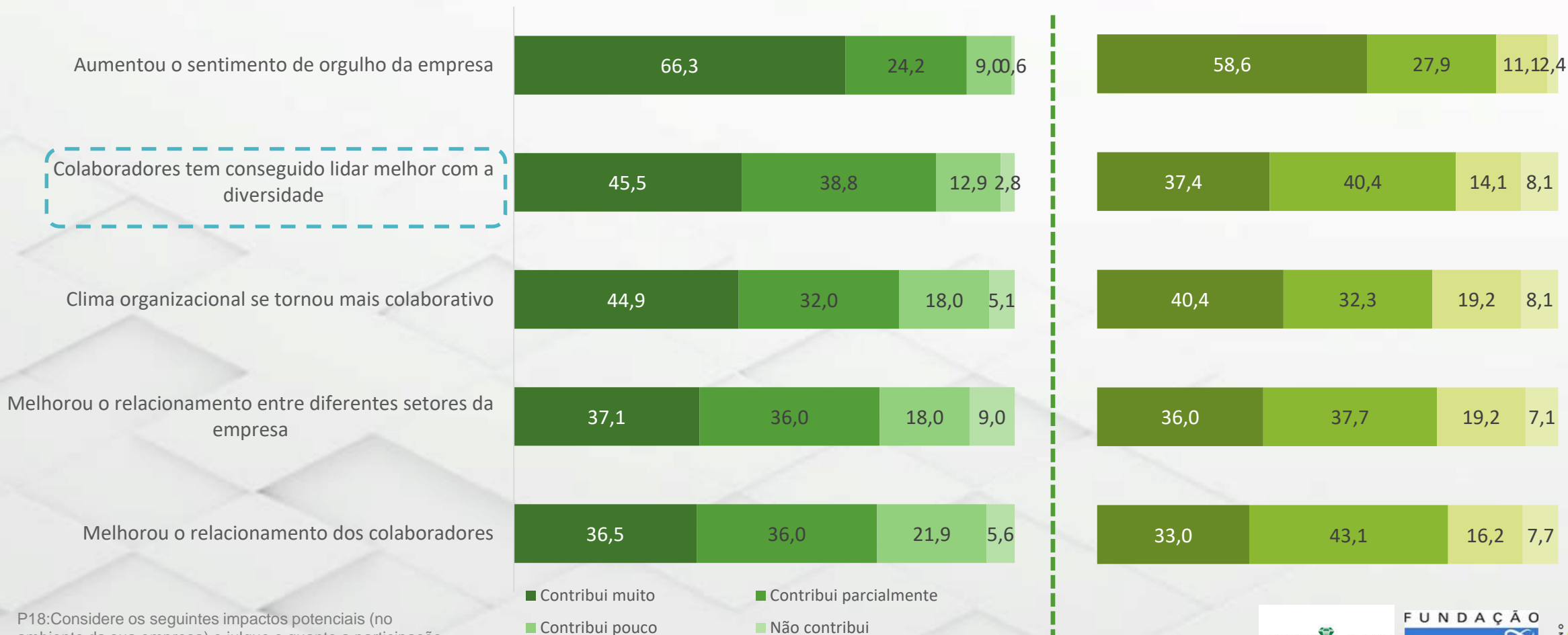
De forma geral, educadoras tem percepções mais positivas sobre o impacto do Formare no contexto da empresa.

Valores percentuais (%)

Impactos no ambiente da empresa

Feminino

Masculino



P18: Considere os seguintes impactos potenciais (no ambiente da sua empresa) e julgue o quanto a participação como educador no Formare tem contribuído | P1: Qual seu sexo?

> Os educadores que já faziam outras atividades de voluntariado percebem mais os impactos do Formare sobre a empresa.

Impactos no ambiente da empresa

Valores percentuais (%)

Já era voluntário(a)

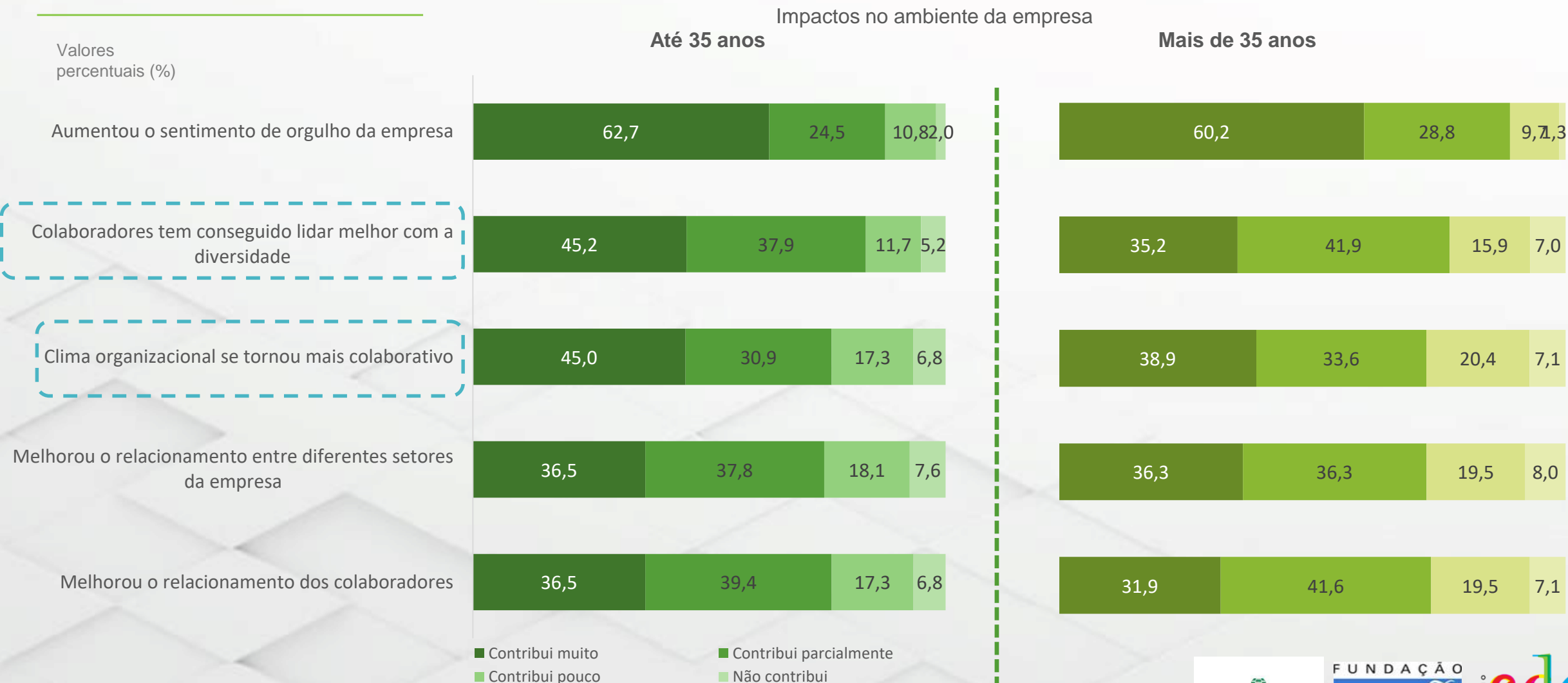
Não era voluntário(a)



P18: Considere os seguintes impactos potenciais (no ambiente da sua empresa) e julgue o quanto a participação como educador no Formare tem contribuído | P13: Você faz outras ações de voluntariado (dentro ou fora da empresa)?



Em relação aos maiores de 35 anos, educadores mais jovens tiveram percepção de maior impacto do Formare sobre o **clima organizacional na empresa e temáticas de diversidade.**



P18: Considere os seguintes impactos potenciais (no ambiente da sua empresa) e julgue o quanto a participação como educador no Formare tem contribuído | P4: Qual a sua data de nascimento



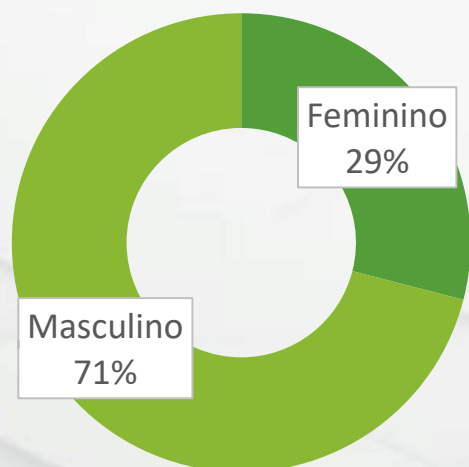
3

EDUCADORES VOLUNTARIOS MÉXICO

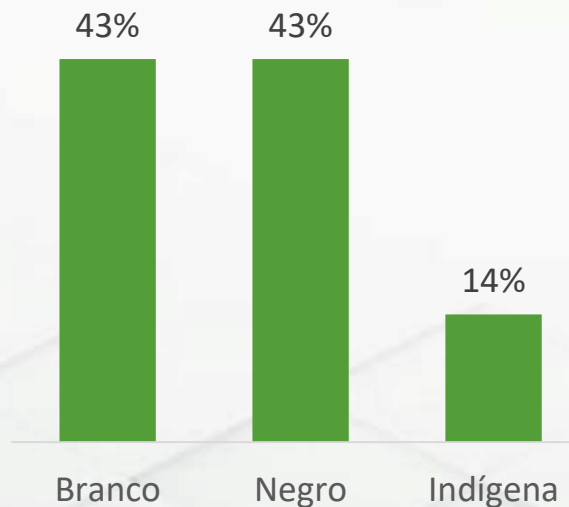


> Sexo predominantes entre voluntários é masculino. Cor/raça e faixa etária são variadas.

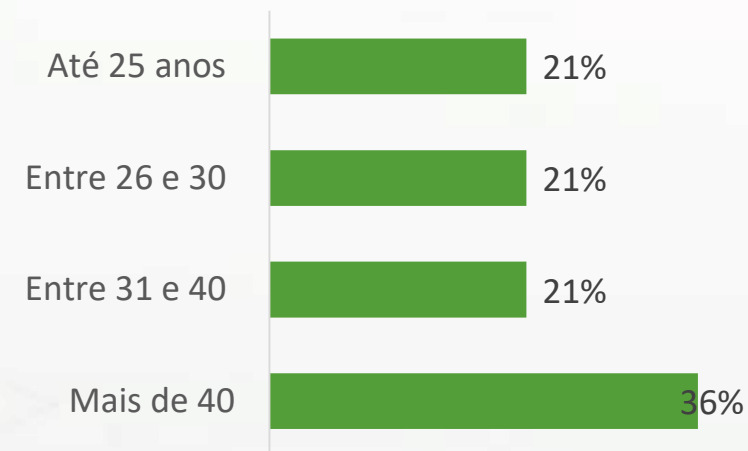
Sexo/gênero



Cor/ raça



Idade

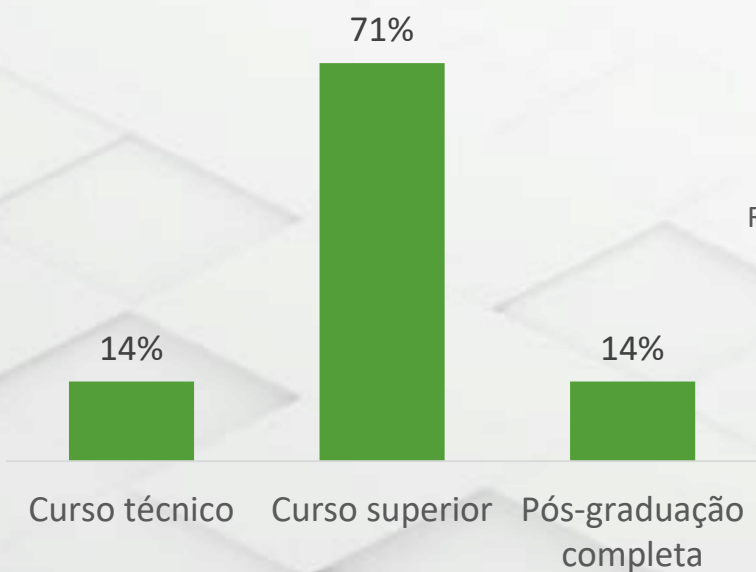


¿Cuál es tu color/raza?
¿Con qué género te identificas?
¿Cuál es su fecha de nacimiento?

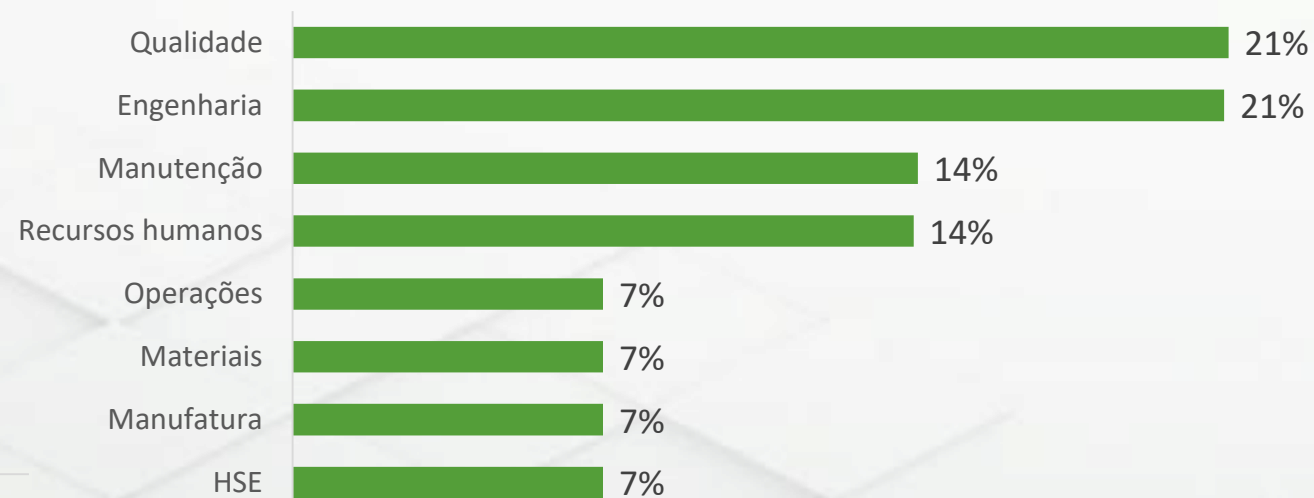


> Maior parte dos respondentes possui educação superior completa.

Nível mais alto educacional



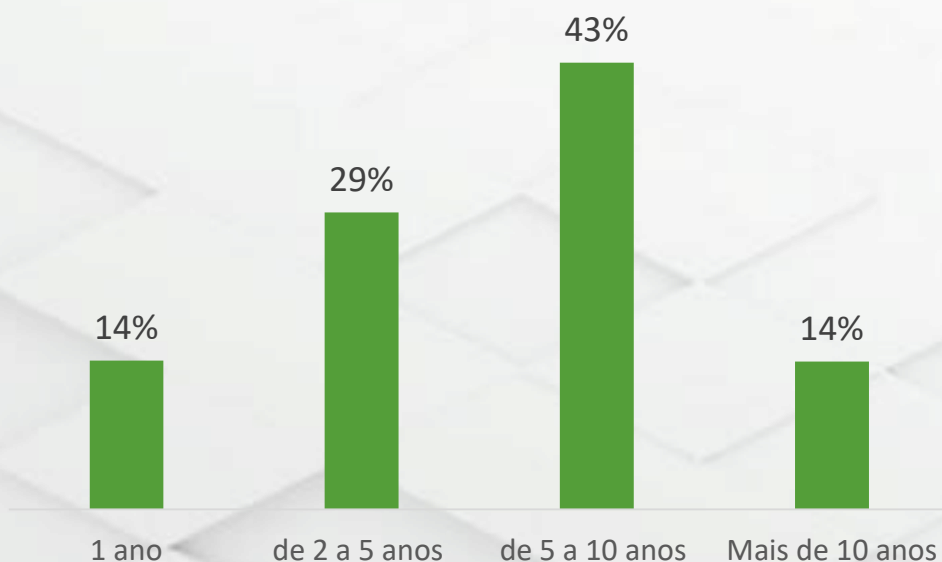
Função no trabalho





> Todos os voluntários respondentes pertencem a mesma empresa, e iniciaram o trabalho em períodos variados

Tempo na empresa



Todos os respondentes habitam em Chihuahua.

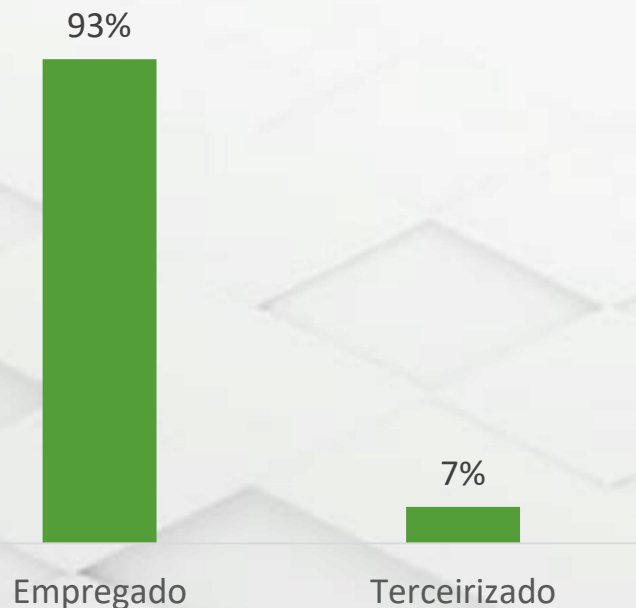
Todos os respondentes trabalham na mesma empresa (Maxion Wheels).

¿Cuántos años has sido educador voluntario en Formare?
¿En qué empresa trabajas?.

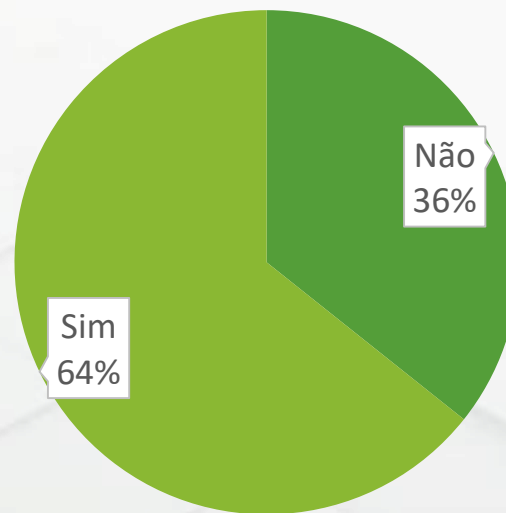


> Maioria dos funcionários são empregados e trabalham gerenciando pessoas. O Formare é a única ação voluntária para a maioria.

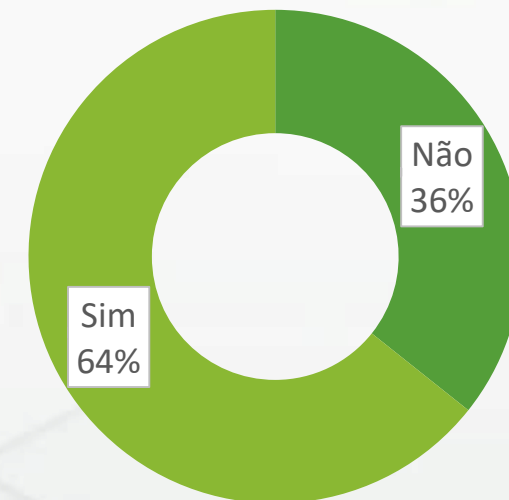
Forma de contratação



Trabalha gerindo pessoas



Formare é a única atividade voluntária



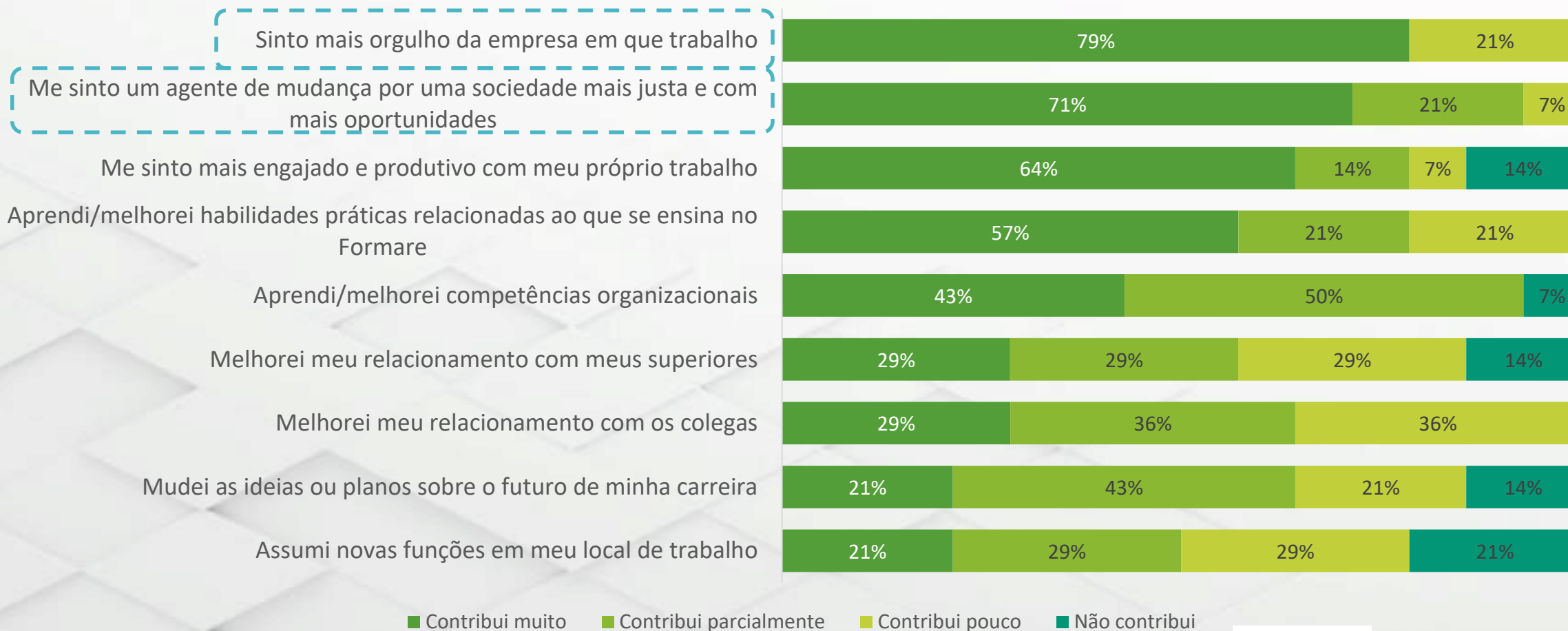
En la empresa que trabaja, ¿gestionas personas?
¿Cuál es su situación en la empresa?



Os principais impactos na vida profissional são o aumento do sentimento de orgulho e engajamento. Neste quesito as percepções de Brasil e México são muito parecidas.



Impactos na vida profissional



■ Contribui muito ■ Contribui parcialmente ■ Contribui pouco ■ Não contribui

P16: Considere los siguientes impactos potenciales (en la dimensión de su vida profesional) y juzgue cuánto ha contribuido a usted la participación como educador en Formare:





No âmbito pessoal, o Formare contribuiu especialmente para a maior motivação e valorização da diversidade entre os voluntários. A amostra do Brasil prioriza esses impactos de outra forma, mas a valorização da diversidade é importante em ambos os casos.

Impactos na vida pessoal

Estou mais motivado a voltar a estudar e a me atualizar

64% 14% 7% 14%

Passei a valorizar mais a diversidade

57% 29% 7% 7%

Desenvolvi minha empatia e minha tolerância

57% 36% 7%

Passei a ter mais autoconfiança e autoestima

57% 14% 14% 14%

Passei a me sentir mais feliz e realizado

57% 21% 21%

Consegui transmitir melhores valores (diversidade, solidariedade etc.) aos meus filhos ou familiares

50% 36% 14%

Passei a me conhecer melhor

43% 43% 14%

Tenho melhor saúde mental (menos ansiedade, estresse etc.)

29% 36% 14% 21%

Fortaleci minhas relações familiares e laços de amizade

29% 29% 36% 7%

■ Contribui muito ■ Contribui parcialmente ■ Contribui pouco ■ Não contribui

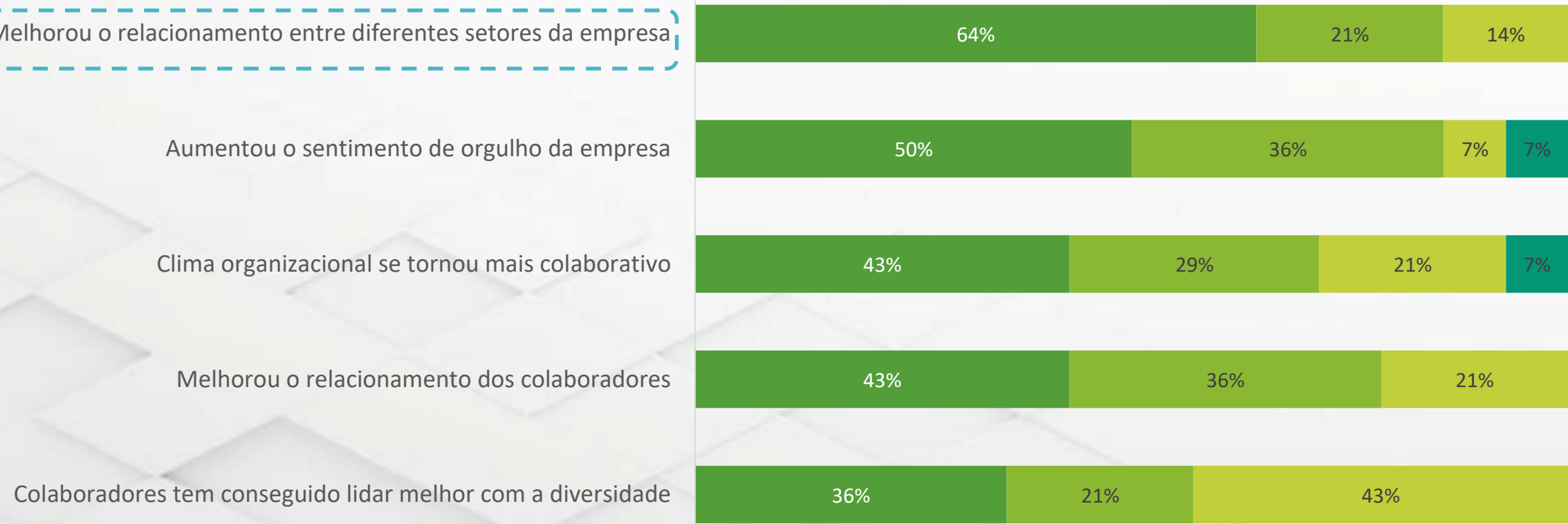


> Dentro da empresa, o principal impacto apontado foi a melhoria do relacionamento entre setores. Amostra brasileira não enxerga esse mesmo impacto com tanta importância.



Melhorou o relacionamento entre diferentes setores da empresa

Impactos no ambiente da empresa



■ Contribui muito ■ Contribui parcialmente ■ Contribui pouco ■ Não contribui

